

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение  
высшего образования  
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»  
(Финансовый университет)  
Калужский филиал**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебно-методической работе Калужского филиала ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»



О.М. Орловцева

«10» июня 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГ.03 Безопасность жизнедеятельности**

по специальности

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

на базе среднего общего образования

Рабочая программа дисциплины «СГ.03 Безопасность жизнедеятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Разработчики:

Моисеева И.Г. – доцент кафедры «Экономика, финансы и гуманитарные дисциплины»,  
к.псих.н. Калужского филиала Финуниверситета

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии по общеобразовательным, естественнонаучным и гуманитарным дисциплинам

Протокол от «10» июня 2025 г. № 10

Председатель предметной (цикловой) комиссии



Е.В. Петрунина

## Оглавление

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы .....	4
1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины .....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	7
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	7
2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13
3.1. Материально-техническое обеспечение .....	13
3.2. Информационное обеспечение реализации программы .....	14
3.2.1 Основная литература: .....	14
3.2.2 Дополнительные источники:.....	14
3.2.3 Электронные издания (электронные ресурсы).....	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	16

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебный предмет «СГ. 03 Безопасность жизнедеятельности» является учебным предметом социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Учебный предмет «СГ. 03 Безопасность жизнедеятельности» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Особое значение предмет имеет при формировании и развитии общих компетенций: Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08.

Код (ОК)	Формулировка компетенции
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

## 1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в

	задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
OK 02	Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; оформлять результаты поиска, оценивать информацию, содержащуюся в сообщениях СМИ, Интернет, научно-популярных статьях. Извлекать информацию из статистических таблиц, выявлять причинно-следственные связи, делать выводы.	Приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
OK 03	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
OK 04	Умение работать в команде, взаимодействовать с коллегами.	Основы проектной деятельности. Правила коммуникации в коллективе. Психологию личности.
OK 05	Логично и четко излагать свои мысли при устном изложении учебного материала, написании докладов, сообщений. Выявлять причинно-следственные связи явлений и событий. Анализировать информацию, формулировать выводы.	Основные понятия экономической и политической географии. Причины явлений, принципы размещения, суть теорий. Называемые объекты на тематических картах, условные обозначения на них.
OK 06	Оценивать роль и место России в мировой экономике, выявлять тенденции развития экономики страны; оценивать демографическую ситуацию в стране, объяснять причинно-следственные связи.	Место страны в мировом сообществе с точки зрения экономики, демографии, политической географии. Значение ресурсного потенциала России в мировом хозяйстве. Основные экономические связи и экономический потенциал страны.
OK 07	Соблюдать нормы экологической безопасности; Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; Организовывать профессиональную деятельность с учётом знаний об изменении климатических условий региона.	Правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; Основных ресурсов, задействованных в профессиональной деятельности; Путей обеспечения ресурсосбережения; Принципов бережливого производства; Основных направлений изменения климатических условий региона
OK 8	Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; Самостоятельно поддерживать и развивать основные физические качества в	Факторов, определяющих здоровье человека, понятие здорового образа жизни и его составляющие; Принципов и закономерностей воспитания и совершенствования физических качеств;

	процессе занятий физическими упражнениями; Осуществлять подбор необходимых прикладных физических упражнений для адаптации организма к различным условиям труда и специфическим воздействиям внешней среды.	Способов контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; Основ самосовершенствования физических качеств и свойств личности
--	---	---

В рамках программы дисциплины студентами осваиваются следующие личностные результаты:

Код личностных результатов	Описание личностных результатов (дескрипторов)
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, профессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
ЛР 17	Обладающий ключевыми цифровыми компетенциями и готовностью их применять в современных экономических условиях
ЛР 20	Соблюдающий Устав и правила внутреннего распорядка, сохраняющий и преумножающий традиции и уклад Финуниверситета, владеющий знаниями об истории образовательного учреждения, умеющий транслировать положительный опыт собственного обучения

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	68
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	60
в том числе:	
теоретическое обучение	30
практические занятия	30
лабораторные работы	-
контрольные работы	-
самостоятельная работа	8
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	-

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенция, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Основное содержание</b>			
<b>Раздел 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности и поведение человека в чрезвычайных ситуациях</b>		<b>14</b>	
Тема 1.1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	<b>Содержание лекции</b> Цели и задачи изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Разновидности опасностей современного мира. Защита человека и окружающей среды от опасностей. Сущность понятия «безопасность жизнедеятельности». Возникновение и развитие научных представлений о человеко- и природо-защитной деятельности. Представление о системе «человек – среда обитания», ее структуре и функциональных связях. Системы безопасности и их структура. Вред, ущерб – виды и характеристики. Нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности. Способы минимизации угрозы потерь, вызываемых нарушениями норм безопасности жизнедеятельности на рабочем месте. Алгоритмы поддержания безопасных условий жизнедеятельности на рабочем месте	<b>2</b>	<i>ОК 01 –ОК 08, ЛР 1 –ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7— ЛР- 10, ЛР 12, ЛР 17, ЛР 20</i>
Тема 1.2. Безопасное поведение человека в чрезвычайных ситуациях. Противодействие распространению идеологии экстремизма и терроризма.	<b>Содержание лекции</b> Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций. ЧС природного, техногенного и социального характера. Общие правила безопасного поведения в ЧС и особенности безопасного поведения в процессе выполнения профессиональных функций. Действия населения по сигналам гражданской обороны Порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях в процессе выполнения профессиональных функций. Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершённом теракте.	<b>4</b>	<i>ОК 01 –ОК 08, ЛР 1 –ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7— ЛР- 10, ЛР 12, ЛР 17, ЛР 20</i>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> «Безопасное поведение человека в чрезвычайных ситуациях». Меры по предотвращению террористического акта	<b>8</b>	<i>ОК 01 –ОК 08, ЛР 1 –ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7— ЛР- 10, ЛР 12, ЛР 17, ЛР 20</i>
<b>Раздел 2. Основы военной службы и медицинской подготовки</b>		<b>26</b>	<i>ОК 01 –ОК 08, ЛР 1 –ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7— ЛР- 10, ЛР 12, ЛР 17, ЛР 20</i>
<b>Модуль «Основы военной службы» (для юношей)»</b>		<b>26</b>	<i>ОК 01 –ОК 08, ЛР 1 –ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7—</i>



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенция, формированию которых способствует элемент программы
			<i>ЛР- 10, ЛР 12, ЛР 17, ЛР 20</i>
Тема 2.1. Основы военной безопасности Российской Федерации	<b>Содержание лекции</b> Россия в современном мире, оборона страны как обязательное условие мирного социально-экономического развития Российской Федерации и обеспечение её военной безопасности. Военная служба в исторической ретроспективе и перспективе. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск, история их создания, их основные задачи. Руководство и управление Вооруженными Силами. Организация обороны Российской Федерации	1	<i>ОК 01 –ОК 08, ЛР 1 –ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7— ЛР- 10, ЛР 12, ЛР 17, ЛР 20</i>
Тема 2.2. Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации	<b>Содержание лекции</b> Военная служба как вид федеральной государственной службы и разновидность профессиональной служебной деятельности: особенности и предназначение. Правовой статус военнослужащих. Права и обязанности военнослужащих. Социальное обеспечение военнослужащих. Понятие и сущность воинской обязанности. Воинский учет граждан. Призыв граждан на военную службу. Медицинское освидетельствование и обследование граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. Начало, срок и окончание военной службы. Увольнение с военной службы. Прохождение военной службы по призыву, по контракту. Альтернативная гражданская служба. Ответственность военнослужащих. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	1	<i>ОК 01 –ОК 08, ЛР 1 –ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7— ЛР- 10, ЛР 12, ЛР 17, ЛР 20</i>
Тема 2.3. Основы строевой и физической подготовки	<b>Содержание лекции</b> Строевая подготовка: строи и управление ими. Цель и задачи физической подготовки, содержание, средства физической подготовки. Этапы проведения физической подготовки военнослужащих.	1	<i>ОК 01 –ОК 08, ЛР 1 –ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7— ЛР- 10, ЛР 12, ЛР 17, ЛР 20</i>
	<b>Практическое занятие.</b> Общая физическая и строевая подготовка. Строевая стойка и повороты на месте. Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте. Повороты в движении. Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него. Построение и отработка движения походным строем	2	<i>ОК 01 –ОК 08, ЛР 1 –ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7— ЛР- 10, ЛР 12, ЛР 17, ЛР 20</i>
Тема 2.4. Основы огневой подготовки	<b>Содержание лекции</b> Понятие «огневая подготовка». Требования к организации, порядку и мерам безопасности во время стрельб и тренировок. Правила безопасного обращения с оружием. Изучение условий выполнения упражнения начальных стрельб из стрелкового оружия. Способы удержания оружия и правильность прицеливания. Материальная часть автомата Калашникова, разборка, сборка, чистка, смазка и хранение автомата, осмотр и подготовка автомата к стрельбе, ведение огня из автомата, ручные осколочные гранаты	1	<i>ОК 01 –ОК 08, ЛР 1 –ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7— ЛР- 10, ЛР 12, ЛР 17, ЛР 20</i>
	<b>Практическое занятие</b> Неполная разборка и сборка автомата.	2	<i>ОК 01 –ОК 08, ЛР 1 –ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7—</i>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенция, формированию которых способствует элемент программы
			ЛР- 10, ЛР 12, ЛР 17, ЛР 20
	<b>Практическое занятие</b> Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата	2	ОК 01 –ОК 08, ЛР 1 –ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7— ЛР- 10, ЛР 12, ЛР 17, ЛР 20
	<b>Практическое занятие</b> Принятие положения для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе, прицеливание.	2	ОК 01 –ОК 08, ЛР 1 –ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7— ЛР- 10, ЛР 12, ЛР 17, ЛР 20
Тема 2.5. Основы тактической подготовки	<b>Содержание лекции</b> Основы общевойскового боя. Основные понятия общевойскового боя (бой, удар, огонь, маневр). Виды маневра. Походный, предбоевой и боевой порядок действия подразделений. Оборона, ее задачи и принципы. Наступление, задачи и способы	2	ОК 01 –ОК 08, ЛР 1 –ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7— ЛР- 10, ЛР 12, ЛР 17, ЛР 20
Тема 2.6. Основы военной топографии	<b>Содержание лекции</b> Местность как элемент боевой обстановки. Тактические свойства местности, основные её разновидности и влияние на боевые действия войск. Сезонные изменения тактических свойств местности. Типы укрытий на разных типах местности (горная, степь, лес и т.д.)	2	ОК 01 –ОК 08, ЛР 1 –ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7— ЛР- 10, ЛР 12, ЛР 17, ЛР 20
Тема 2.7. Основы инженерной подготовки	<b>Содержание лекции</b> Порядок оборудования позиции отделения. Назначение, размеры и последовательность оборудования окопа для стрелка. Шанцевый инструмент, его назначение, применение и бережение	2	ОК 01 –ОК 08, ЛР 1 –ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7— ЛР- 10, ЛР 12, ЛР 17, ЛР 20
Тема 2.8. Основы военно-медицинской подготовки. Тактическая медицина	<b>Содержание лекции</b> Виды боевых ранений и опасность их получения. Состав и назначение штатных и подручных средств первой помощи. Алгоритм оказания первой помощи при различных состояниях, в т.ч. боевых ранений. Условные зоны оказания первой помощи: характеристика особенностей «красной», «желтой» и «зеленой» зон. Объем мероприятий первой помощи в каждой зоне. Порядок выполнения мероприятий первой помощи в каждой зоне	1	ОК 01 –ОК 08, ЛР 1 –ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7— ЛР- 10, ЛР 12, ЛР 17, ЛР 20
	<b>Практическое занятие</b> Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерий	2	ОК 01 –ОК 08, ЛР 1 –ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7— ЛР- 10, ЛР 12, ЛР 17, ЛР 20
	<b>Практическое занятие</b> Оказание первой медицинской помощи при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания	2	ОК 01 –ОК 08, ЛР 1 –ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7—

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенция, формированию которых способствует элемент программы
			ЛР- 10, ЛР 12, ЛР 17, ЛР 20
	<b>Практическое занятие</b> Реанимационные мероприятия с использованием робота тренажера (типа «Гоша»)	2	ОК 01 –ОК 08, ЛР 1 –ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7— ЛР- 10, ЛР 12, ЛР 17, ЛР 20
Тема 2.9. Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных Сил России	<b>Содержание лекции</b> Боевое Знамя части – символ воинской чести, доблести и славы. Боевые традиции Вооруженных сил РФ. Ордена – почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Патриотизм и верность воинскому долгу. Дружба, войсковое товарищество	1	ОК 01 –ОК 08, ЛР 1 –ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7— ЛР- 10, ЛР 12, ЛР 17, ЛР 20
<b>Модуль «Основы медицинских знаний» (для девушек)</b>		26	ОК 01 –ОК 08, ЛР 1 –ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7— ЛР- 10, ЛР 12, ЛР 17, ЛР 20
Тема 2.1. Общие правила оказания первой помощи	<b>Содержание лекции</b> Оценка состояния пострадавшего. Общая характеристика поражений организма человека от воздействия опасных факторов. Общие правила и порядок оказания первой медицинской помощи. Первая доврачебная помощь при различных повреждениях и состояниях организма. Транспортная иммобилизация и транспортирование пострадавших при различных повреждениях	4	ОК 01 –ОК 08, ЛР 1 –ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7— ЛР- 10, ЛР 12, ЛР 17, ЛР 20
	<b>Практическое занятие</b> Общие принципы оказания первой медико-санитарной помощи. Методы доврачебной реанимации	2	ОК 01 –ОК 08, ЛР 1 –ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7— ЛР- 10, ЛР 12, ЛР 17, ЛР 20
	<b>Практическое занятие</b> Первая помощь при отсутствии сознания, при остановке дыхания и отсутствии кровообращения (остановке сердца)	2	ОК 01 –ОК 08, ЛР 1 –ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7— ЛР- 10, ЛР 12, ЛР 17, ЛР 20
	<b>Практическое занятие</b> Первая помощь при наружных кровотечениях, при травмах различных областей тела	2	ОК 01 –ОК 08, ЛР 1 –ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7— ЛР- 10, ЛР 12, ЛР 17, ЛР 20
	<b>Практическое занятие</b> Первая помощь при ожогах и воздействии высоких температур, при воздействии низких температур	2	ОК 01 –ОК 08, ЛР 1 –ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7—

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенция, формированию которых способствует элемент программы
			ЛР- 10, ЛР 12, ЛР 17, ЛР 20
	<b>Практическое занятие</b> Первая помощь при попадании инородных тел в дыхательные пути, при отравлениях	2	ОК 01 –ОК 08, ЛР 1 –ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7— ЛР- 10, ЛР 12, ЛР 17, ЛР 20
Тема 2.2. Профилактика инфекционных заболеваний	<b>Содержание лекции</b> Из истории инфекционных болезней. Классификация инфекционных заболеваний. ОК 04 Общие признаки инфекционных заболеваний. Естественный микробный фон кожи. Патогенные микроорганизмы. Бессимптомная латентная инфекция. Инфекционные заболевания и бациллоносительство. Периоды протекания инфекционных заболеваний. Воздушно-капельные инфекции. Желудочно-кишечные инфекции. Пищевые отравления бактериальными токсинами. Определение понятия «иммунитет». Виды и подвиды иммунитета. Антигены и антитела. Формы приобретенного иммунитета. Иммунитет и восприимчивость к инфекционным заболеваниям. Методы иммунопрофилактики. Общие принципы профилактики инфекционных заболеваний	4	ОК 01 –ОК 08, ЛР 1 –ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7— ЛР- 10, ЛР 12, ЛР 17, ЛР 20
	<b>Практическое занятие</b> Правила госпитализации инфекционных больных	2	ОК 01 –ОК 08, ЛР 1 –ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7— ЛР- 10, ЛР 12, ЛР 17, ЛР 20
Тема 2.3. Обеспечение здорового образа жизни	<b>Содержание лекции</b> Здоровье и факторы его формирования. Здоровый образ жизни и его составляющие. ОК 04 Двигательная активность и здоровье. Питание и здоровье. Вредные привычки. Факторы риска. Понятие об иммунитете и его видах	4	ОК 01 –ОК 08, ЛР 1 –ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7— ЛР- 10, ЛР 12, ЛР 17, ЛР 20
	<b>Практическое занятие.</b> Показатели здоровья и факторы, их определяющие. Оценка физического состояния	2	ОК 01 –ОК 08, ЛР 1 –ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7— ЛР- 10, ЛР 12, ЛР 17, ЛР 20
<b>Итого:</b>		<b>68</b>	ОК 01 –ОК 08, ЛР 1 –ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7— ЛР- 10, ЛР 12, ЛР 17, ЛР 20

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

- учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда)

Специализированная мебель:

Стол (учительский) – 1 шт.

Стол студенческий двухместный – 15 шт.

Стулья – 29 шт.

Кресло для преподавателя- 1 шт.

Доска меловая – 1 шт.

Кафедра – 1 шт.

Технические средства обучения:

Компьютер – 1 шт.

Проектор – 1 шт.

Экран – 1 шт.

- для самостоятельной работы обучающихся предусмотрено помещение для самостоятельной работы (библиотека, читальный зал с выходом в интернет):

Библиотека

Оснащение

Специализированная мебель:

Стол студенческий двухместный – 4 шт.

Стулья – 8 шт.

Читальный зал с выходом в интернет

Оснащение

Специализированная мебель:

Столы для автоматизированных рабочих мест (двухместные) - 4 шт.

Стулья – 8 шт.

Технические средства обучения:

Компьютер – 8 шт.

Подключение к сети «Интернет» и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду Финуниверситета.

### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

#### 3.2.1 Основная литература:

1. Косолапова, Н. В., Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. — Москва : КноРус, 2024. — 222 с. — ISBN 978-5-406-12361-4. — Текст: непосредственный.
2. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности. [Текст]: Учебник / В.Ю. Микрюков. — Москва.: КНОРУС, 2024. — 288 с. — ISBN 978-5-406-12387-4

#### 3.2.2 Дополнительные источники:

1. Первая помощь основы преподавания первой помощи основы ухода за больным. Учебное пособие для СПО : Учебное пособие / под. ред. Ю.С. Шойгу — Москва : Просвещение, 2023. — 192 с. — ISBN 978-5-09-107934-0. — URL: <https://book.ru/book/954724>
2. Микрюков, В. Ю., Основы военной службы : учебник / В. Ю. Микрюков, В. Г. Шамаев. — Москва : КноРус, 2023. — 505 с. — ISBN 978-5-406-10496-5. — URL: <https://book.ru/book/945216>. — Текст : электронный.
3. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 639 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17400-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542696>.
- 4.Официальный сайт МЧС РФ [Электронный ресурс] - URL: <http://www.mchs.gov.ru>.

#### 3.2.3 Электронные издания (электронные ресурсы)

1. <http://www.mvd.ru> сайт МВД РФ
2. <http://4vww.mil.ru> сайт Министерство обороны Российской Федерации
3. <http://www.fsb.ru> наш сайт ФСБ РФ
4. <http://www.jnehs.gov.ru> Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС России)
5. <http://www.minzdrav.gov.ru> Министерство здравоохранения Российской Федерации
6. <http://www.rostrrd.gov.ru> Федеральная служба по труду и занятости (Роструд)
7. <http://www.rosпотребнадзор.ru> Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор)
8. <http://anty-crim.boxmail.biz> Искусство выживания

9. <http://www.hsea.ru> Первая медицинская помощь
10. <http://www.meduhod.ru> Портал детской безопасности
11. <http://www.spas-extreme.ru> Россия без наркотиков
12. <http://www.obzh.info> информационный веб-сайт (обучение и воспитание основам безопасности жизнедеятельности).
13. <http://www.schooi-obz.org/> Информационно-методическое издание по основам безопасности жизнедеятельности
14. <http://J/kombat.corrmastat.html> Статьи по выживанию в различных экстремальных условиях
15. <http://www.garant.ru> Справочная правовая система «Гарант»
16. <http://www.safety.ru> ОАО НТД «Промышленная безопасность».
17. <http://www.jnspbsHg.org> Межгосударственный совет по промышленной безопасности
18. <http://www.ilo.org> Международная организация труда (МОТ)
19. <http://www.edu.ru> Федеральный портал «Российское образование»
20. <http://m.wikipedia.org> Энциклопедия Википедия

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</b>            Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;            алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.            Приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации.            Содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования.            Основы проектной деятельности. Правила коммуникации в коллективе. Психологию личности. Основные понятия экономической и политической географии. Причины явлений, принципы размещения, суть теорий. Называемые объекты на тематических картах, условные обозначения на них. Место страны в мировом сообществе с точки зрения экономики, демографии, политической географии. Значение ресурсного потенциала России в мировом хозяйстве.            Правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;            Основных ресурсов, задействованных в профессиональной деятельности;            Путей обеспечения ресурсосбережения;            Принципов бережливого производства;            Основных направлений изменения климатических условий региона.            Факторов, определяющих здоровье человека, понятие здорового образа жизни и его составляющие;            Принципов и закономерностей воспитания и совершенствования физических качеств;            Способов контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;            Основ самосовершенствования физических качеств и свойств личности.</p>	<p><b>Оценка «отлично»</b> - теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки и умения, выполнены все учебные задания.</p> <p><b>Оценка «хорошо»</b> - содержание дисциплины освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки и умения не в полном объеме, выполнены все учебные задания, при выполнении которых были обнаружены ошибки и недочеты.</p> <p><b>Оценка «удовлетворительно»</b> - теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, сформированы в основном необходимые практические навыки и умения, выполнено большинство учебных заданий, при выполнении которых были обнаружены ошибки и недочеты.</p> <p><b>Оценка «неудовлетворительно»</b> - теоретическое содержание дисциплины не освоено, не сформированы необходимые практические навыки и умения, выполненные учебные задания содержат ошибки и недочеты.</p>	<p>Текущий контроль:            Вопросы для устного опроса,            Выполнение тестовых заданий            Подготовка рефератов,            Выполнение кейс – заданий, ситуационных заданий</p> <p>Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет</p>
<p><b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</b>            Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её</p>		



<p>составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы;</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p> <p>Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; оформлять результаты поиска, оценивать информацию, содержащуюся в сообщениях СМИ, Интернет, научно-популярных статьях. Извлекать информацию из статистических таблиц, выявлять причинно-следственные связи, делать выводы.</p> <p>Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.</p> <p>Умение работать в команде, взаимодействовать с коллегами при создании и защите групповых проектов.</p> <p>Логично и четко излагать свои мысли при устном изложении учебного материала, написании докладов, сообщений. Выявлять причинно-следственные связи явлений и событий. Анализировать информацию, формулировать выводы.</p> <p>Оценивать роль и место России в мировой экономике, выявлять тенденции развития экономики страны; оценивать демографическую ситуацию в стране, объяснять причинно-следственные связи.</p> <p>Соблюдать нормы экологической безопасности;</p> <p>Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности;</p> <p>Организовывать профессиональную деятельность с учётом знаний об изменении климатических условий региона.</p> <p>Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</p> <p>Самостоятельно поддерживать и развивать основные физические качества в процессе занятий физическими упражнениями;</p> <p>Осуществлять подбор необходимых прикладных физических упражнений для адаптации организма к различным условиям труда и специфическим воздействиям внешней среды.</p>		
<p><b>Личностные результаты</b></p> <p>Осознающий себя гражданином и защитником великой страны</p> <p>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости,</p>		

экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России.

Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением.

Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России

Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности

Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.

Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства

Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

Забочащийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

Обладающий ключевыми цифровыми компетенциями и готовностью их применять в современных экономических условиях

Соблюдающий Устав и правила внутреннего распорядка, сохраняющий и преумножающий традиции и уклад Финуниверситета, владеющий знаниями об истории образовательного учреждения, умеющий транслировать положительный опыт собственного обучения

Преподаватель



И.Г. Моисеева